Согласовано:

На общем собрании педагогического совета

Протокол № 1 от . 03. 09. № 18 >

Утверждено:

Заведующим МДОУ

приказ № /6

one 03.09 20H 2

Положение

О режиме занятий с воспитанниками образовательной организации Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Кункурский детский сад «Баяр»

І. Общие положения

- 1.1. Режим функционирования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Кункурский детский сад «Баяр» (далее-ДОУ) и режим занятий устанавливаются на основе документа «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПин 2.4.1.3049-13, в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Устава ДОУ, учебного плана образовательного учреждения и Правил внутреннего трудового распорядка работников ДОУ, другими нормативно-правовыми актами ПО вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.
- 1.2. положение регламентирует режим занятий в ДОУ.
- 1.3. режим функционирования ДОУ согласовывается с учредителем.
- 2. Режим функционирования

дошкольного образовательного учреждения

- 2.1. ДОУ работает по 5-дневной рабочей неделе.
- 2.2. режим работы с 8.00 до 17.00 (9 часов)
- 2.3. выходные дни- суббота, воскресенье, праздничные дни.
- 3. Режим занятий воспитанников
- 3.1. образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ.
- 3.2. Непосредственно образовательная деятельность проводится соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет- не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет- не более 20 минут, для

детей от 5 до 6 лет- не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет- не более 30 минут.

- 3.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной- 45 минут и 1,5 часа соответственно.
- 3.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.
- 3.5. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут. На занятиях статического характера проводятся физкультурные минутки.
- 3.6. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия.
- 3.7. Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них один раз в неделю на улице.
- 3.8. В середине учебного года (январь) организуются недельные каникулы, во время которых непосредственная образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, развлечений, драматизаций и т.п.)
- 3.9. В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.
- 3.10. Непосредственная образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и физкультурном залах.

4. Ответственность

4.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и

средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно- эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.